附件2：

|  |  |
| --- | --- |
| **编 号** |  |

中国人生科学学会

科研规划课题申请书

课 题 名 称

研 究 领 域

课 题 负 责 人

负责人所属分支机构

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 主题词 |  |
| 研究领域 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |   |
| 行政职务 |  | 专业职务 |  | 最后学历 |  |
| 最后学位 |  | 研究专长 |  |
| 所属机构 |  |
| 工作单位 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 单位电话 |  | 微信号 |  | 手 机 |  |
| 主要参加者⌒限报6人︶ | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 预期成果 |  | 预计完成时间 |  |

二、负责人和课题组成员近期取得的与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 负责人 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、负责人和课题组成员近五年来承担的研究课题

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 承担人 | 课题名称 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 是否已结题 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

四、课题设计论证（限3000字以内）

|  |
| --- |
| 1. 本课题国内外研究现状述评
2. 选题的目的、意义
3. 本课题研究的主要内容（研究的切入点、主要问题、重要观点等）
4. 研究方法、手段、途径等
 |
|  |

五、完成课题的条件和保证（限1500字以内）

|  |
| --- |
| 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填10项）；课题负责人和主要成员完成本课题的研究能力；完成本课题的经费、时间、资料、设备及研究手段等。 |
|  |

六、课题研究计划

|  |
| --- |
| 主要阶段及成果 |
| 序号 | 研究阶段（起止时间） | 主要研究工作及成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最终研究成果（限报3项，其中之一必为研究报告） |
|  | 完成时间 |  最终成果名称 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 最终成果名称 | 成果形式 | 承担人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、课题负责人所在单位意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实：该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。 单 位 公 章： 单位负责人签字：   年 月 日 |

八、课题负责人所属分支机构意见

|  |
| --- |
| 对课题负责人所在单位意见的审核意见；是否同意报送中国人生科学学会；其他意见。   负责人签字： 年 月 日 |

 九、中国人生科学学会审批意见

|  |
| --- |
|  公 章：  中国人生科学学会专家委员会负责人签字： 年 月 日 |